

## Description détaillée de l'action

### Les pratiques de prescription en psychiatrie

#### **Programme intégré:**

##### 1/Non présentiel intégré à l'exercice professionnel:

Evaluation préalable des connaissances et des besoins par un questionnaire adressé à chaque participant, lui permettant de faire le point sur ses connaissances en psychopharmacologie, sur ses habitudes de prescription en pratique réelle, et de repérer les secteurs dans lesquels il souhaite progresser. Il est demandé également aux participants de décrire les différentes étapes de la prise en charge d'une situation clinique significative pour permettre aux animateurs de situer le niveau individuel de connaissances. Outil pédagogique : questionnaire envoyé par mail. Cas clinique proposé par chaque participant.

##### 2/Présentiel, didactique et d'analyse des pratiques:

Les apports théoriques seront ajustés aux attentes du groupe

Format Présentiel Durée (en jours) 1.journée0

Titre Etape didactique et d'analyse des pratiques

Description Lors de la séance sur une -journée, dans un premier temps, les intervenants exposeront les différentes données actualisées sur les médicaments récents et anciens en psychiatrie, et les moyens d'avoir un avis critique sur les informations disponibles selon leurs sources. La place du médicament sera analysée tant dans son aspect pharmacologique que clinique, incluant son rôle au sein même de la relation médecin-malade, c'est-à-dire tant dans ses aspects « objectifs » que « subjectifs ». A partir de l'étude d'un ou plusieurs dossiers qui permettront échanges et débat entre les psychiatres en présence, les différentes dimensions de la prescription médicamenteuse seront analysées, y compris la biologie et les examens complémentaires et les spécificités liées à l'âge. La confrontation des étapes des prises en charge cliniques doit permettre de dessiner des améliorations des pratiques professionnelles. Outil pédagogique : Publication scientifiques, recommandations HAS groupe de pairs. Echanges entre participants et experts. Reprise des connaissances face à la pratique et apports complémentaires.

Au cours de la deuxième demi journée, à partir de l'étude d'un ou plusieurs dossiers qui permettront échanges et débat entre les médecins en présence, et avec les experts, les difficultés de prise en charges seront analysées. La confrontation des attitudes cliniques doit permettre de dessiner des améliorations dans la prise en charge des patients

Proposition bibliographique qui sera adaptée au niveau d'information des praticiens, essentiellement parutions scientifiques hors parutions liées à l'industrie pharmaceutique et coordonnées des principaux sites d'information sur le médicament, ANMS, CRAT etc...

Outil pédagogique: Présentation magistrale affirmative expositive Présentation de cas cliniques, et articulations entre professionnels des cas cliniques. Echanges entre participants et experts.

Reprise des connaissances face à la pratique et apports complémentaires.

#### Etape 3

##### 3/Non présentiel. Analyse des compétences actives et restitution:

A l'issue de la séance, sur la base de l'analyse du matériel de chacun, les participants devront réaliser à distance une évaluation des acquis par un questionnaire et définir en concertation

avec les responsables du DPC des axes d'amélioration de la prise en charge des patients. Outil pédagogique : Questionnaire identique à celui de la première étape remis à nouveau afin de voir l'écart et l'amélioration des pratiques. Il ajoutera un indice de satisfaction de la formation

### **Objectifs de l'action**

Objectifs Permettre une actualisation des connaissances sur les psychotropes, leur usage d'un strict point de vue pharmacologique, les surveillances des effets secondaires, les examens complémentaires de suivi recommandés, mais aussi d'un point de vue transférentiel au sein de la relation thérapeutique. -

Aider à connaître et faire une lecture critique des différentes recommandations concernant les psychotropes. - Envisager la prescription médicamenteuse dans ses composantes «objectives».

### **Résumé de l'action**

Il s'agira de mettre à jour les connaissances pharmacologiques des praticiens participants quant aux différentes molécules psychotropes proposées par l'industrie pharmaceutiques : neuroleptiques, antidépresseurs inducteurs du sommeil et anxiolytiques. Une analyse des pratiques de prescription sera alors menée

La mise à jour constante des connaissances relève de la responsabilité de chaque médecin clinicien et de l'éthique médicale.

Ce module de formation vise une actualisation des connaissances en matière de prescription des molécules couramment nommées « psychotropes », mises sur le marché par l'industrie pharmaceutique, en fonction d'un cadre législatif et réglementaire déterminé, et utilisées notamment en psychiatrie courante : neuroleptiques, antidépresseurs, inducteurs de sommeil et anxiolytiques.

La formation associera une analyse des pratiques des participants, dans les diverses dimensions impliquées dans l'acte de prescription, et l'apport par les formateurs de connaissances pharmacologiques actualisées. L'appropriation de celles-ci, devant tenir compte de la diversité des sources de ce savoir, nécessite l'acquisition et le développement d'une lecture critique : celle-ci est impérativement nécessaire pour détecter les inévitables biais liés à l'expérience individuelle du praticien et aux sources elles-mêmes (particulièrement ceux générés par les méthodes de fabrication des études de référence par les groupes de recherche, par les canaux d'information diffusant leurs résultats et diverses recommandations de prescription).

L'acte de prescription sera abordé selon ses différents aspects, qui sont toujours présents et générateurs de conséquences pour le patient et le médecin, même s'ils ne sont pas explicitement abordés lors de la consultation :

La dimension pharmacologique au sens strict (nature chimique des molécules, métabolisation dans le corps, association de molécules entre elles et à d'autres substances, surveillance et résolution des effets secondaires et indésirables, examens complémentaires de suivi recommandés...);

La signification de l'acte de prescrire, tant pour le patient que le médecin, dans le contexte particulier de l'histoire du malade et de sa relation avec le médecin ;

Les implications transférentielles et psychothérapeutiques de cette décision de faire appel à une substance exogène psychoactive dans un but de réduction de la souffrance et de modification de la pensée et des comportements ;

Les attitudes de résistance, tant du côté du patient que de celui du médecin, en relation avec les différentes pathologies mais aussi avec l'investissement du médicament par chacun des acteurs, et les effets éprouvés et observés du traitement.

La prescription médicamenteuse sera donc étudiée conjointement dans ses composantes objective et subjective, en prenant en compte les interactions réciproques qu'elle déclenche avec la relation médecin-malade, chacun de ces deux termes étant influencé par l'autre.

## **Méthodologie**

### **En groupe**

Au cours de la session de formation en présentiel en groupe se succéderont ;

-une méthode expositive affirmative :

les formateurs transmettent leur savoir aux participants. :méthode expositive

qui s'appuie sur l'étape interrogative de l'évaluation à distance intégrée à l'exercice professionnel et se base sur les réponses des participants au questionnement structuré .

-des méthodes actives le participant est confronté à la réalité de ses pratiques et aux difficultés rencontrées: analyse de cas cliniques ou de situations réelles. Le participant étant ainsi impliqué et actif sur le modèle des groupes de pairs

Echanges entre experts et participants

### **Individuelle**

Formation à distance: Apport de connaissances/approfondissement des compétences.

Apport de connaissances sous formes de documents adressés aux participants.

## **Intervenants**

Docteur Gilles Mignot

Docteur Muriel Gaudonneix

Coordinateur

Françoise Labes

**Lieu** AFPEP (Association Française de Psychiatres d'Exercice Privé) 21 rue du Terrage  
75010 - Paris

## **Déroulement de la formation**

Etape 1: Apport de connaissances/approfondissement des compétences. Etape évaluative intégrée à l'exercice professionnel

- Etape 2: Etape didactique et d'analyse des pratiques professionnelles en présentiel

- Etape 3: Suivi à distance des actions d'amélioration.

Description des étapes

### **Etape 1**

#### **Format**

Non présentiel

#### **Durée**

(en jours)0

#### **Titre**

Etape évaluative intégrée à l'exercice professionnel.

#### **Description**

Evaluation préalable des connaissances et des besoins par un questionnaire adressé à chaque participant, lui permettant de faire le point sur ses connaissances cas clinique proposé par chaque participant.

**Etape 2****Format**

Présentiel

**Durée**

(en jours)

Une journée. : 8 heures

**Titre**

Etape didactique cognitive affirmative, expositive et d'analyse des pratiques.

**Etape 3****Format**

Non présentiel

**Durée**

(en jours)

00

**Titre**

Analyse des compétences actives et restitution.

**Proposition bibliographique**

Il sera proposé aux participants les références bibliographiques de revues et parutions scientifiques indépendantes de l'industrie pharmaceutiques, sites d'information sur les médicaments ( ANMS, CRAT etc... ) , les fiches de recommandation de bonnes pratiques de la HAS etc...